

**Darusman, Surya. 2019.** Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Seni Ukir Jepara (Studi Kasus: SMP Islam Pakis Aji Jepara). Tugas Akhir. Fakultas Humaniora, Pendidikan dan Pariwisata, Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing: Sutarman, M.Kom., Ph.D., MOS.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif seni ukir untuk SMP kelas VII, menguji kelayakan dari media pembelajaran interaktif seni ukir Jepara. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Model pengembangan ini terdiri dari lima tahap yaitu, *Analysis* (Analisis), *Desain* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Uji coba produk dilakukan dengan dua tahapan yaitu Uji *Alpha* dan Uji *Beta*. Pengumpulan data menggunakan tiga instrumen yaitu observasi, wawancara dan angket. Data yang diperoleh akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Islam Pakis Aji Jepara. Pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan *tool* utama yaitu *Adobe Flash CS5* dan software pendukung lain.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) produk yang dihasilkan adalah Multimedia Pembelajaran Interaktif Seni Ukir Jepara, (2) Produk yang dikembangkan dikategorikan layak digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, hal ini ditunjukkan dengan hasil validasi yang dilakukan oleh (a) Ahli Media, Pada aspek tampilan rata-rata 3,625 (Baik), rata-rata aspek isi 3,625 (Baik), aspek pemrograman rata-rata 3,25 (Cukup). Hasil rerata seluruh aspek mendapat nilai 3,5 dengan kategori (Baik). (b) Ahli Materi, aspek pembelajaran 4 (Baik), aspek isi rata-rata 3,6 (Baik). Hasil rerata dari seluruh aspek mendapat nilai 3,8 dengan kategori (Baik). (c) Uji Coba Siswa, pada aspek isi rata-rata 4,654 (Sangat Baik). aspek media rata-rata 4,594 (Sangat Baik). Hasil rerata dari seluruh aspek mendapat nilai 4,624 dengan kategori (Sangat Baik).

**Kata kunci:** Jepara, Seni Ukir, Media Pembelajaran, *Research and Development (R&D)*, ADDIE.

**Darusman, Surya. 2019.** *Developing Interactive Learning Media for Jepara Carving Art at Islamic Junior High School in Pakis Aji Jepara. Thesis. Faculty of Humanities, Education, and Tourism, University of Technology Yogyakarta. Advisor: Sutarman, M. Kom., Ph.D., MOS.*

### **ABSTRACT**

*This study aims to develop interactive learning media of Jepara carving for grade VII of junior high school and test its feasibility. The research method used in this study is a Research and Development (R & D) research with the development model used is the ADDIE model. This development model consists of five stages namely, Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The product trial was carried out in two stages, which are Alpha Test and Beta Test. Data collection uses three instruments, namely observation, interviews and questionnaires. The data obtained will be analyzed descriptive quantitatively. The instrument used in this study is a questionnaire. The research subjects are seventh grade students of Islamic Junior High School Pakis Aji Jepara. Development of learning media uses the main tool, Adobe Flash CS5, and other supporting software.*

*The results of this study are as follows: (1) the products produced are Interactive Multimedia Learning of Jepara Carving Art, (2) The products developed are categorized as feasible to be used as learning media, in which it is indicated by the results of validation conducted by (a) Media Experts on the display aspect which the average is 3,625 (Good), the average aspect of the content is 3,625 (Good), the programming aspect is an average of 3,25 (Enough). The average result of all aspects is 3.5 with the category (Good). (b) Material Expert, learning aspect is 4 (Good), average content aspect is 3.6 (Good). The average result from all aspects is 3.8 with the category (Good). (c) Student Trials which is on the average content aspect of 4,654 (Very Good). average media aspect is 4,594 (Excellent). The average results from all aspect is 4,624 with the category (Excellent).*

**Keywords:** *Jepara, Carving Art, Learning Media Research and Development (R&D), ADDIE.*