

**Aldila Septiana, Dena. 2020.** Improving Students' Vocabulary Skill Using YouTube Videos for the Tenth Graders of SMA Tiga Maret Yogyakarta, English Education Department, Faculty of Humanities, Education and Tourism, University of Technology Yogyakarta. Consultant: Dyah Mukaromah, S.Pd., M. Pd.,

### **ABSTRACT**

This research was aimed at finding out whether teaching vocabulary by using YouTube videos was effective or not. This was an action research. It was done based on Kemmis and MrTaggart design. The research was conducted in three meetings containing four steps, namely planning, observation, action, and reflection. The subject of the research was the Tenth Graders of SMA Tiga Maret Yogyakarta, consisting of 16 students. The instrument used was a test. The finding of the research indicated the students' vocabulary improvement of using YouTube videos was shown by students' grades in the test. The students had positive responses to the implementation of YouTube videos in teaching vocabulary. It improved the students' vocabulary skill. The improvement can be seen from the comparison of the students' scores in the pre-test and post-test. The atmosphere of the classroom became conducive. The students were more active, and brave enough to speak up. Most of the students paid attention to the researchers' explanation and could understand new vocabularies as well.

**Key words:** improving, vocabulary, YouTube, video, learning.

**Aldila Septiana, Dena. 2020. Meningkatkan Keterampilan Kosakata Siswa Menggunakan Video YouTube Untuk Siswa Kelas X SMA Tiga Maret Yogyakarta.** Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Humaniora, Pendidikan dan Pariwisata, Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing: Dyah Mukaromah, S.Pd., M. Pd.,

## **INTISARI**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengajaran kosa kata dalam bahasa Inggris menggunakan video YouTube efektif atau tidak. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan berdasarkan desain Kemmis dan Mr Taggart. Penelitian dilakukan dalam tiga pertemuan yang berisi empat langkah, yaitu perencanaan, observasi, tindakan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Tiga Maret Yogyakarta yang terdiri dari 16 siswa. Dengan menggunakan tes sebagai alat untuk menguji kemampuan siswa. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat peningkatan nilai siswa setelah melakukan pengajaran kosa kata menggunakan video dari YouTube, yang ditunjukkan oleh nilai siswa dari pre-test dan post-test. Siswa memberikan respon positif terhadap implementasi video YouTube dalam pengajaran kosa kata. Itu dapat meningkatkan keterampilan kosakata siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perbandingan skor siswa pada pre-test dan post-test. Ini berarti bahwa mengajar kosa kata dengan menggunakan video dari YouTube berhasil. Suasana ruang kelas menjadi kondusif. Para siswa lebih aktif, dan lebih berani untuk berbicara di kelas. Sebagian besar siswa dapat memperhatikan penjelasan peneliti dan dapat memahami kosa kata baru dengan baik..*

**Kata kunci:** peningkatan, kosa kata, YouTube, video, pembelajaran.