

Analisis Pemanfaatan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh pada Sekolah Dasar

Oleh:
Eka Ginanjar
5160111080

Laporan Tugas Akhir ini membahas tentang analisis pemanfaatan sistem pembelajaran jarak jauh pada sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang proses belajar mengajar secara *online* di rumah akibat dari adanya pandemi *covid-19*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode statistik deskriptif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan responden sebanyak 50 orang, yang terdiri dari guru sebanyak 10 responden atau 20%, orang tua sebanyak 20 responden atau 40% dan murid sebanyak 20 atau 40%. Kuisisioner terdiri dari 17 pertanyaan yang terdiri dari 16 pertanyaan tertutup yang sudah disediakan jawabannya oleh peneliti dan 1 pertanyaan kuisisioner terbuka yang merupakan pertanyaan dengan jawaban sesuai kehendak yang dialami responden. Hasil dari penelitian ini yaitu kegiatan belajar mengajar dilakukan dari rumah menggunakan handpone, terdapat beberapa kendala yang dialami oleh guru, orang tua dan murid dalam kegiatan belajar mengajar dari jauh yaitu kendala jaringan internet, penambahan biaya kuota internet, adanya pekerjaan tambahan bagi orang tua dalam mendampingi anak belajar, komunikasi dan sosialisasi antar guru, orang tua dan murid menjadi kurang dan kurangnya pemahaman materi yang diberikan.

Kata kunci: covid-19, sistem pembelajaran, teknologi

Analysis of The Use of Remote Learning Systems in Basic Schools

Eka Ginanjar

5160111080

This final project report discusses the analysis of the use of distance learning systems in elementary schools. The purpose of this study was to obtain information about the online teaching and learning process at home due to the Covid-19 pandemic. The method used in this research is descriptive statistical method. In this study, researchers used 50 respondents consisting of 10 teachers or 20% teachers, 20 respondents or 40% parents and 20 or 40% students. The questionnaire consists of 17 questions consisting of 16 closed questions that the researcher has provided the answers to and 1 open questionnaire which is a question with the desired answer experienced by the respondent. The results of this study are that there are several obstacles experienced by teachers, parents and students in teaching and learning activities from afar, namely Internet network constraints, additional internet quota costs, additional work for parents in accompanying children to learn, communication and socialization between teachers, people. parents and students become less and less understanding of the material provided.

Keywords: covid-19, learning system, technology