

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Mapping the Problems of Indonesia's Education System: Lessons Learned from Finland

Penulis Jurnal Ilmiah : Sayit Abdul Karim

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : TELL (Teaching of English Language and Literature Journal)
- b. Nomor/Volume : Vol. 9 No. 2
- c. Edisi (bulan/tahun) : September 2021
- d. Penerbit : English Education Department, Faculty of Teacher and Training, Universitas Muhammadiyah Surabaya
- e. url dokumen : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Tell/article/view/9368>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,9
Total = (100%)			20			19.3
Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal)						
Komentar Peer Review	<p>1) Tentang kelengkapan unsur isi artikel: Arikel yang diterbitkan ini telah lengkap dilihat dari unsur isi dan paparannya. Dimulai dari penyajian Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode, Temuan dan Pembahasan, sampai dengan paparan Kesimpulan dan Saran yang diberikan untuk stakeholders. Semuanya telah memenuhi unsur sebuah artikel ilmiah.</p> <p>2) Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup penelitian dalam artikel ini telah dijabarkan dengan jelas dimana terdapat uraian yang luas dan cukup mendalam terhadap topik, temuan dan pembahasan yang menjadi pokok permasalahan penelitian.</p> <p>3) Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data yang tersaji dalam penelitan ini cukup jelas dan update, begitu juga metodologi penelitian Deskriptif Kualitatif yang digunakan cukup jelas (pustaka, dokumentasi, dan observasi) sehingga data jenis apa dan bagaimana mendapatkannya dapat diketahui dengan jelas, Dengan demikian data yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian dapat terpenuhi.</p>					

	<p>4) Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Kelengkapan dan kualitas unsur penerbit yang menerbitkan artikel jurnal ini telah cukup berkualitas dan memenuhi syarat dimana artikel Jurnal TELL (Teaching of English Language and Literature) ini diterbitkan oleh English Education Department, Universitas Muhammadiyah Surabaya, salah satu Universitas swasta yang kredibel di Jawa Timur.</p>
--	--

Tasikmalaya, 22 Oktober 2021.

Reviewer 1,



Dr. (Cand) Yusup Supriyono, S.Pd., M.Pd.
Jabatan Fungsional: Lektor 300
Unit kerja: Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
FKIP, Universitas Siliwangi.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Mapping the Problems of Indonesia's Education System: Lessons Learned from Finland

Penulis Jurnal Ilmiah : Sayit Abdul Karim

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : TELL (Teaching of English Language and Literature Journal)

b. Nomor/Volume : Vol. 9 No. 2

c. Edisi (bulan/tahun) : September 2021

d. Penerbit : English Education Department, Faculty of Teacher and Training, Universitas Muhammadiyah Surabaya

e. url dokumen : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Tell/article/view/9368>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal)						
Komentar Peer Review	<p>1) Tentang kelengkapan unsur isi artikel: Unsur penting dari isi artikel ini telah tersedia dengan sangat komplit, mulai dari judul, abstrak, pendahuluan, metode, temuan dan pembahasan, serta ditutup dengan kesimpulan dan saran untuk para pemangku kepentingan di bidang Pendidikan di Indonesia.</p> <p>2) Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel ini membahas isu aktual (persoalan pendidikan di Indonesia dan melihat model sistem Pendidikan di Findlandia) yang dialami oleh di Indonesia yang perlu dipetakan masalahnya agar dapat dicarikan solusinya. Permasalahan pendidikan di Indonesia dibahas secara komprehensif dan mendalam dalam artikel ini agar dapat memberikan jawaban atas persolalan yang terjadi di Indonesia saat ini.</p> <p>3) Tentang kecukupan dan kemutakhir data/informasi dan metodologi: Data yang diperlukan untuk kajian dalam artikel ini cukup memadai untuk membuka tabir permasalahan pendidikan di Indonesia. Data didapat dari berbagai teknik, yaitu, studi dokumentasi/pustaka, dan observasi. Dengan demikian data dan informasi yang diperoleh cukup muktahir dan dapat dijadikan bahan analisis untuk memecahkan permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini.</p>					

	<p>Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan di Jurnal yang berkualitas dimana mendapat peringkat/akreditasi Sinta 4 dari pemerintah, Adapun nama jurnalnya: TELL (Teaching of English Language and Literature), diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Surabaya.</p>
--	---

Yogyakarta, 25 Oktober 2021 .
Reviewer 2,



Dr. Tatit Hariyanti, M.Hum.
Jabatan Fungsional: Lektor Kepala 400
Unit kerja: Program Studi Sastra Inggris
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta